

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №2 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
623300, свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Березовая, 4, 8(34394)92297, <http://mkdou2.org.ru/>, mkdou2@mail.ru

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
протокол № 1
от 22 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МАДОУ детский сад 2
Т.В. Гордиенко
2024 г.



**Расписание
на 2024 – 2025 учебный год**

	Дети в возрасте от 1 до 2 лет (группа №1)		Дети в возрасте от 2 до 3 лет (группа №2)		Дети в возрасте от 2 до 3 лет (группа №3)	
понедельник	1. Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) (1подг.) 2. Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) (2подг.) 3. Восприятие смысла музыки (музыкальное)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 16.00 – 16.10	1. Общение со взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2. Предметная деятельность, игры со сверстниками и динамическими игрушками 3. Двигательная активность	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 15.50 – 16.00	1. Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) (1подг.) 2. Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) (2подг.) 3. Двигательная активность	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 16.10 – 16.20
вторник	1. Общение со взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2. Предметная деятельность, игры со сверстниками и динамическими игрушками 3. Двигательная активность	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 16.00 – 16.10	1. Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) (1подг.) 2. Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) (2подг.) 3. Восприятие смысла музыки (музыкальное)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 15.50 – 16.00	1. Общение со взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2. Предметная деятельность, игры со сверстниками и динамическими игрушками 3. Восприятие смысла музыки (музыкальное)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 16.10 – 16.20
среда	1. Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) (1подгр.) 2. Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) (2подгр.)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) (1подгр.) 2. Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) (2подгр.)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) (1подгр.) 2. Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) (2подгр.)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30

четверг	1. Общение со взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2. Восприятие смысла музыки (музыкальное) Двигательная активность	09.00 – 09.10 16.00 – 16.10	1. Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорное развитие) (1подгр.) 2. Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорное развитие) (2подгр.) 3. Двигательная активность	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 15.50 – 16.00	1. Общение со взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2. Двигательная активность	09.00 – 09.10 16.10 – 16.20
пятница	1. Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорное развитие) (1подгр.) 2. Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорное развитие) (2подгр.) 3. Двигательная активность	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 16.00 – 16.10	1. Общение со взрослым, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 2. Восприятие смысла музыки (музыкальное)	09.00 – 09.10 15.50 – 16.00	1. Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорное развитие) (1подгр.) 2. Экспериментирование с материалами и веществами (сенсорное развитие) (2подгр.) 3. Восприятие смысла музыки (музыкальное)	09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 16.10 – 16.20

	Дети в возрасте от 3 до 4 лет (группа №8)				Дети в возрасте от 4 до 5 лет (группа №6)		Дети в возрасте от 4 до 5 лет (группа №5)	
понедельник	1. Музыкальная деятельность 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40	1.		1. Двигательная деятельность 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	09.00–09.20 09.30 – 09.50	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. Двигательная деятельность	09.00–09.20 09.30 – 09.50
вторник	1. Двигательная деятельность 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 3. Конструирование из разного материала	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40 15.55 – 16.10	3.		1. Музыкальная деятельность 2. Познавательно-исследовательская деятельность 3. Светофор	09.00–09.20 09.30 – 09.50 16.00 – 16.20	1. Познавательно-исследовательская деятельность 2. Музыкальная деятельность 3. Светофор	09.00–09.20 09.30 – 09.50 16.00 – 16.20
среда	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Двигательная деятельность (на воздухе)	09.00 – 09.15 10.20 – 10.40	1.		1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Двигательная деятельность (на воздухе) 3. Конструирование из разного материала	09.25 – 09.45 10.00 – 10.30 16.00 – 16.20	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Двигательная деятельность (на воздухе) 3. Конструирование из разного материала	09.25 – 09.45 10.00 – 10.30 16.00 – 16.20

четверг	1. Музыкальная деятельность 2. Познавательно-исследовательская деятельность	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40			1. Двигательная деятельность 2. Восприятие художественной литературы и фольклора	09.00–09.20 09.30 – 09.50	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Двигательная деятельность	09.00–09.20 09.30 – 09.50
пятница	1. Двигательная деятельность 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40			1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.00–1.09.20 09.30 – 09.50	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2. Музыкальная деятельность	09.00–09.20 09.30 – 09.50

	Дети в возрасте от 5 до 6 лет (группа №10)		Дети в возрасте от 5 до 6 лет (группа №9)		Дети в возрасте от 6 до 8 лет (группа №12)		Дети в возрасте от 6 до 8 лет (группа №11)	
понедельник	1. Музыкальная деятельность 2. Конструирование из разного материала 3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.25 – 09.50 10.00 – 10.30 10.40 – 11.05	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Музыкальная деятельность. 3. Восприятие художественной литературы и фольклора	09.20 – 09.45 10.00 – 10.25 10.35 – 11.00	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Познавательно – исследовательская деятельность (познание окружающего мира) 3. Двигательная деятельность	09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 10.35 – 11.05	1. Познавательно – исследовательская деятельность (познание окружающего мира) 2. Восприятие художественной литературы и фольклора 3. Музыкальная деятельность	09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 10.35 – 11.05
вторник	1. Двигательная деятельность 2. Познавательно-исследовательская деятельность (познание окружающего мира) 3. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте)	09.25 – 09.50 10.00 – 10.30 10.40 – 11.05	1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 2. Двигательная деятельность 3. Познавательно – исследовательская деятельность (познание окружающего мира)	09.20 – 09.45 10.00 – 10.25 10.35 – 11.00	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 3. Музыкальная деятельность	09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 10.35 – 11.05	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте) 3. Двигательная деятельность	09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 10.35 – 11.05

срета	1. Познавательная-исследовательская деятельность (математика) 2. Светофор 3. Двигательная деятельность (на воздухе)	09.20 – 09.45 10.00 – 10.25 10.35 – 11.00	1.Познавательная – исследовательская деятельность (математика) 2. Казачонок 3. Двигательная деятельность (на воздухе)	09.20 – 09.45 10.00 – 10.25 10.35 – 11.00	1. Познавательная – исследовательская деятельность (математика) 2. Изобразительная деятельность (аппликация / лепка) 3. Двигательная деятельность (на воздухе)	09.15 – 09.45 09.55-10.25 10.40-11.10	1. Изобразительная деятельность (аппликация / лепка) 2. Познавательная – исследовательская деятельность (математика) 3. Двигательная деятельность (на воздухе)	09.15 – 09.45 09.55-10.25 10.40-11.10
	1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	09.25 – 09.50 10.00 – 10.30 10.40 – 11.05	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. Музыкальная деятельность 3. Изобразительная деятельность (аппликация / лепка)	09.20 – 09.45 10.00–10.25 10.35 – 11.00	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. Светофор 3. Двигательная деятельность	09.15 – 09.45 09.55-10.25 10.35-11.05	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. Казачонок 3. Музыкальная деятельность	09.15 – 09.45 09.55-10.25 10.35-11.05
	1. Двигательная деятельность 2. Восприятие художественной литературы и фольклора	09.25 – 09.50 10.00 – 10.30	1. Конструирование из разного материала 2. Двигательная деятельность	09.20 – 09.45 10.00–10.25	1. Конструирование из разного материала 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 3. Музыкальная деятельность	09.15 – 09.45 09.55-10.25 10.35-11.05	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. Конструирование из разного материала 3.Двигательная деятельность	09.15 – 09.45 09.55-10.25 10.35-11.05