

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №2 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Березовая, 4, 8(34394)92297,
mkdou2@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад 2

Протокол №1 от 28.08. 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад 2

Т.В. Гордиенко

» 2024 г.



Учебный план на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами: □

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад 2.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в ДОУ.

Обязательная часть учебного плана составлена с учётом Образовательной программы дошкольного образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей во всех образовательных областях:

Л. Л. Тимофеева . Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа;
Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников, с 7.30 до 18.00.

В учебном плане учитывается функционирование 10 групп общеразвивающей направленности: первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 1 группа;

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа;
 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 2 группы;
 средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;
 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы;
 подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Характеристика структуры учебного плана

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет 67 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 33 %.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы: ☐

- Интеграции необходимости и достаточности; ☐
- Развивающего образования; ☐
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; ☐
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями; ☐
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей; ☐
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с образовательными областями:

Образовательные области	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений
	Развитие коммуникативных способностей
	Развитие регуляторных способностей
	Формирование социальных представлений, умений и навыков
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности
	Ознакомление с окружающим миром
Речевое развитие	Развитие речи
	Приобщение к художественной литературе
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Прикладное творчество (конструктивно-модельная деятельность художественной направленности)
	Музыкальная деятельность
	Театрализованные игры

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности ☐

для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, ☐

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, ☐

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, ☐

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей - 30 минут

в средней - 40 минут

в старшей - 45 минут

в подготовительной - 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребёнка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствуют направления её реализации и виды деятельности детей:

общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в первой группе раннего возраста – 10

во второй группе раннего возраста – 10

в младшей группе – 11

в средней группе – 12

в старшей группе – 15

в подготовительной группе – 16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательны е области	Вид деятельности	Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовитель н ая группа	
			1-2года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество											
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть														
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование первичных ценностных представлений		*		*		*		*		*		*	
	Развитие коммуникативных способностей		*		*		*		*		*		*	
	Развитие регуляторных способностей		*		*		*		*		*		*	
	Формирование социальных представлений, умений и навыков		*		*		*		*		*		*	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно- исследовательской деятельности	Сенсорное развитие	2	76	*		*		*					
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)						1	38	1	38	1	38	2	76
	Конструктивно- модельная деятельность технической направленности	конструирование			0,5	19	1	38	1	38	1	38	1	38
		со строительным материалом	1	38										
	Ознакомление с окружающим миром		1	38	1	38	0,5	19	1	38	1	38	1	38
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи		2	76	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Приобщение к художественной литературе		*		0,5	19	*		*		*		*	

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству		*		*		*		*		*		*	
	Изобразительная деятельность	рисование			1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
		лепка			0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
		аппликация			0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
		народное декоративно-прикладное искусство	*		*		*		*		*		*	
	Прикладное творчество (конструктивно-модельная деятельность художественной направленности)	Ручной труд	*		*		*		*		*		*	
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Театрализованные игры		*		*		*		*		*		*	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		*		*		*		*		*		*	
	Физическая культура	Физкультура в помещении			2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
		Физкультура на прогулке			1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
		Развитие движений	2	76										
ИТОГО:			10	380	10	380	10,5	399	11	418	13	494	14	532
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Все образовательные области	Формирование культуры безопасности						0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Духовно-нравственное воспитание детей										0,5	19	0,5	19
	Кружок						1	38	0,5	19	1	38	1	38
ИТОГО:							0,5	38	1	34	2	76	2	76
ВСЕГО:			10	380	10	380	11	418	12	456	15	570	16	608

*осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов в течение дня

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Образовательные области	Вид деятельности	Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			1-2года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество											
			Период в неделю	Мин.	Период в неделю	Мин.	Период в неделю	Мин.	Период в неделю	Мин.	Период в неделю	Мин.	Период в неделю	Мин.
			10 мин – 1 вид деятельности		10 мин – 1 вид деятельности		15 мин – 1 вид деятельности		20 мин – 1 вид деятельности		25 мин – 1 вид деятельности		30 мин – 1 вид деятельности	
Обязательная часть														
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование первичных ценностных представлений		*		*		*		*		*		*	
	Развитие коммуникативных способностей		*		*		*		*		*		*	
	Развитие регуляторных способностей		*		*		*		*		*		*	
	Формирование социальных представлений, умений и навыков		*		*		*		*		*		*	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Сенсорное развитие	2	20	*		*		*					
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)						1	15	1	20	1	25	2	60
	Конструктивно-модельная деятельность технической направленности	конструирование			0,5	5	1	15	1	20	1	25	1	30
		со строительным материалом	1	10										
	Ознакомление с миром природы													
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с окружающим миром		1	10	1	10	0,5	7,5	1	20	1	25	1	30

	Развитие речи		2	20	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобщение к искусству		*		*		*		*		*		*	
	Изобразительная деятельность	рисование			1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
		лепка			0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
		аппликация			0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	Прикладное творчество (конструктивно- модельная деятельность художественной направленности)	Ручной труд	*		*		*		*		*		*	
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	20	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
	Театрализованные игры		*		*		*		*		*		*	
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		*		*		*		*		*		*	
	Физическая культура	Физкультура в помещении			2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
		Физкультура на прогулке			1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
		Развитие движений	2	20										
ИТОГО:			10	100	10	100	10,5	157,5	11	220	13	325	14	420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Все образовательные области	Формирование культуры безопасности						0,5	7,5	1	20	1	25	1	30
	Духовно-нравственное воспитание детей										1	25	1	30
ИТОГО:							0,5	7,5	1	20	2	50	2	60
ВСЕГО:			10	100	10	100	11	165	12	240	15	375	16	480

Организация двигательной активности детей
Недельная нагрузка

Виды двигательной активности	<i>Первая группа раннего возраста</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Утренняя гимнастика	6 м х 5= 30 м	6 м х 5= 30 м	6 м х 5= 30 м	6 м х 5= 30 м	7 м х 5= 35 м	8 м х 5= 40 м
Занятия физической культурой	10 м х 2= 20 м	10 м х 2= 20 м	15 м х 2= 30м	20 м х 3= 60 м	25 м х 3= 75 м	30 м х 3= 90 м
Физкультминутки	2 м х 5= 10 м	2 м х 5= 10 м	2 м х 5= 10 м	2 м х 5= 10 м	2 м х 5= 10 м	2 м х 5= 10 м
Дыхательная гимнастика	2 м х 5= 10 м	2 м х 5= 10 м	5 м х 5= 25 м	5 м х 5= 25 м	5 м х 5= 25 м	5 м х 5= 25 м
Музыкально-ритмические движения	3 м х 2= 6 м	3 м х 2= 6 м	3 м х 2= 6 м	5 м х 2= 10 м	7 м х 2= 14 м	9 м х 2= 18 м
Корригирующая гимнастика	5 м х 5= 25 м	5 м х 5= 25 м	5 м х 5= 25 м	5 м х 5= 25 м	6 м х 5= 30 м	7 м х 5= 35 м
Подвижные игры на прогулке	10 м х 5= 50 м	10 м х 5= 50 м	10 м х 5= 50 м	15 м х 5= 75 м	18 м х 5= 90 м	22 м х 5= 110 м
Спортивные развлечения 1 раз в месяц	10 м х 1= 10 м	10 м х 1= 10 м	15 м х 1= 15м	20 м х 1= 20 м	25 м х 1= 25 м	30 м х 1= 30 м
Итого за неделю	161 м = 2ч 41 м	161 м = 2ч 41 м	191 м = 3ч 11 м	255 м = 4ч 15м	304 м = 5ч 04 м	358 м= 5ч 58м

Примерный объем времени,
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня

Группа	Непосредственно образовательная деятельность		Образовательная деятельность в течение дня *		Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность		Итого
	мин	%	мин	%	мин	%	мин	%	
<i>Первая группа раннего возраста</i>	20	3	50	8	350	56	210	33	630
<i>Вторая группа раннего возраста</i>	20	3	50	8	350	56	210	33	630
<i>Младшая группа</i>	30	5	50	8	290	46	260	41	630
<i>Средняя группа</i>	40	6	45	7	290	46	255	41	630
<i>Старшая группа</i>	75	12	35	6	275	44	245	38	630
<i>Подготовительная группа</i>	90	14	20	3	275	44	245	39	630